

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA
GAMBAR/VIDEO DI SMP N 6 PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh
MOHAMAD RAHADIAN YUSUF
NIM 200931054

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**





**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR/VIDEO DI SMP N 6 PATI
TAHUN 2012/2013**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memparoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**M RAHADIAN Y
NIM. 200931054**

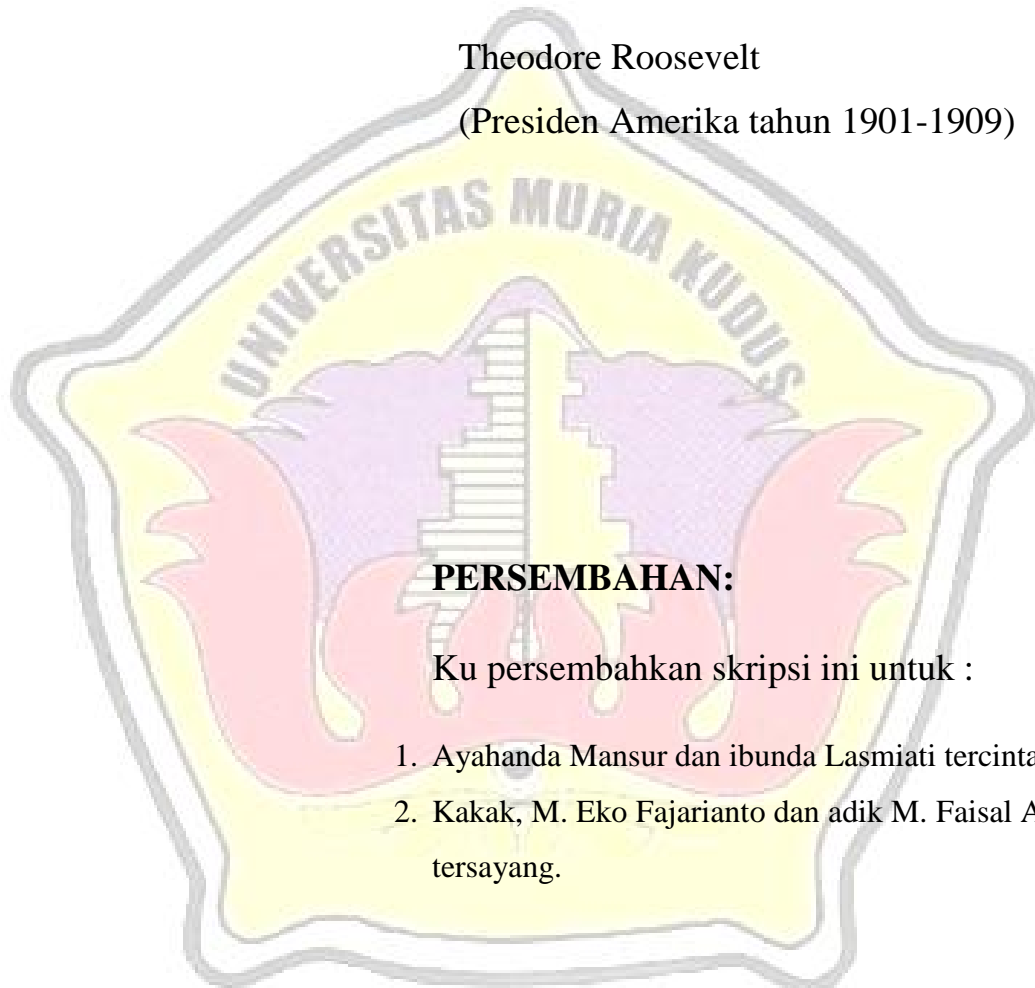
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Orang yang tidak pernah berbuat kesalahan adalah orang yang tidak pernah berbuat apa-apa dalam hidupnya.

Theodore Roosevelt

(Presiden Amerika tahun 1901-1909)



PERSEMBAHAN:

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda Mansur dan ibunda Lasmiati tercinta.
2. Kakak, M. Eko Fajarianto dan adik M. Faisal Aldhi tersayang.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohamad Rahadian Y NIM 200931054 ini telah diperiksa
disetujui untuk diuji.

Pati, 18 Desember 2013

Pembimbing I

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd

NIP : 194806021982031001

Pembimbing II

Drs. Arista Kiswantoro

NIS : 0610713020001027

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 196212191987031001

PENGESAHAN

Skripsi Oleh Mohamad Rahadian Y NIM 200931054 ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 8 Maret 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 17 Maret 2014
Dewan Penguji

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP : 194806021982031001

Ketua

Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIS : 0610713020001027

Anggota

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS : 061071130200010015

Anggota

Drs. Sutarti, SE. MM
NIP : 195104201982032001

Anggota

Mengetahui Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 196212191987031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya atas rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pendidik dan suri tauladan bagi setiap manusia.

Dengan segala keterbatasan dan kelemahan yang ada dalam diri penulis, skripsi ini telah terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan semua pihak terutama dari dosen pembimbing dan teman-teman seperjuangan niscaya skripsi ini tidak akan bisa diselesaikan. Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang selalu memotivasi dalam terselesainya skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd, Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.

4. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan sabar serta memberikan semangat dalam terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
6. Bapak Rahmat Sahid,S.Pd,M.Pd, kepala sekolah SMP N 6 Pati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SMP N 6 Pati yang membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua Orang tua yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang memberikan semangat dalam proses berjalannya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus,22 November 2013

Peneliti

M Rahadian Y

ABSTRAK

M Rahadian Y (2014). *Upaya Meningkatkan Motivasi belajar siswa Melalui Layanan Informasi dengan menggunakan media gambar/video Pada Siswa Kelas VII-1 SMP N 6 Pati Tahun 2012/2013.* Skripsi Bimbingan dan Konseling Dosen Pembimbing: I. Drs.Sabar Rutoto, M.Pd. II. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci : Layanan Informasi; Motivasi belajar.

Berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan pada guru pembimbing, maka dapat dilakukan berbagai bentuk tindakan atau bantuan kepada siswa. Motivasi dirumuskan sebagai dorongan, baik diakibatkan faktor dari dalam maupun luar siswa, untuk mencapai tujuan tertentu guna memenuhi / memuaskan suatu kebutuhan. Dalam konteks pembelajaran maka kebutuhan tersebut berhubungan dengan kebutuhan untuk pelajaran. Permasalahan penelitian ini adalah : Apakah layanan informasi dengan menggunakan media gambar/video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-1 SMP N 6 Pati Tahun 2012/2013''. Tujuan penelitian : 1 Mendiskripsikan motivasi belajar sebelum dan sesudah layanan informasi di berikan pada siswa kelas VII-1 SMP N 6 Pati. 2. Diperolehnya peningkatan motivasi belajar kearah yang lebih baik sesudah diberikannya layanan informasi kepada siswa. Manfaat penelitian : 1. Manfaat Teoritis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan disekolah khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. Manfaat Praktis : Bagi Sekolah: 1. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai cara awal dalam rangka peningkatan program pendidikan di sekolah, khususnya peningkatan program bimbingan dan konseling pada diri siswa mengenai motivasi belajar. 2. Bagi Guru BK, dengan adanya penelitian ini Guru BK dapat menerapkan layanan informasi melalui media gambar/video pada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar dimasa sekarang dan yang akan datang. 3. Bagi Siswa, diharapkan timbulnya motivasi dalam belajar melalui media yang menarik.

Ruang Lingkup Penelitian: membahas mengenai peningkatan motivasi belajar siswa, yang akan di lakukan pada siswa kelas VII-1 SMP N 6 Pati, semester I tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian tindakan bimbingan dan konseling ini dibatasi pada kompetensi dasar menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat, baik sementara maupun tetap.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data: Observasi sebagai metode utama, wawancara dan dokumentasi sebagai metode pendukung, subjek dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa terdiri dari satu kelas yang memiliki motivasi belajar rendah. Hipotesis dalam penelitian ini adalah : "Layanan informasi dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VII-1 SMP N 6 Pati Tahun pelajaran 2012/2013".

Hasil Penelitian : Meningkatnya Motivasi belajar siswa dari pra tindakan 39,84% menjadi 45,12% pada siklus I dan terjadi peningkatan dari Siklus I ke Siklus II yaitu 45,12% menjadi 58,16%. Jadi, hipotesis yang berbunyi “Layanan informasi dapat meningkatkan Motivasi belajar pada siswa kelas VII-1 SMP N 6 Pati Tahun pelajaran 2012/2013” diterima karena memenuhi kriteria keberhasilan indikator. Simpulan. Dari hasil penelitian pada siklus I dan II dapat di ketahui hasil peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII-1 SMP N 6 Pati tahun pelajaran 2012/213. Pada siklus II ini ada peningkatan dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus I mendapatkan hasil rata-rata 45,12%, pada siklus II mendapatkan hasil rata-rata 58,16%, terjadi peningkatan sebesar 13%.

Berdasarkan hasil wawancara dari Guru kelas dapat disimpulkan bahwa setelah diberikan layanan informasi, motivasi belajar siswa kelas VII-1 sudah mulai ada peningkatan, sebagian siswa sudah memiliki motivasi belajar yang baik, bersikap obyektif, siswa percaya diri, siswa sudah memiliki rasa tanggung jawab, dan siswa juga sudah bisa memiliki rasa simpati dan empati terhadap teman, dan juga memiliki sikap kemandirian. Berdasarkan simpulan diatas, penulis menyampaikan saran kepada: 1.Bagi Sekolah (penyelenggara pendidikan) Sekolah atau lembaga perlu adanya kerja sama yang baik dengan anggota keluarga sekolah (kepala sekolah, guru, dan karyawan) sehingga mampu memberikan layanan informasi dalam bimbingan pribadi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. 2.Siswa: Pelaksanaan layanan informasi dalam bimbingan dan konseling yang di terapkan di sekolah juga bisa juga menambah informasi yang baik pada siswa, untuk membangun motivasi belajar yang baik, sehingga siswa lebih optimis dan percaya diri dalam segala hal yang berkaitan dengan prestasi belajar. 3.Guru/ Pembimbing: Guru pembimbing hendaknya mampu memberikan layanan informasi dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mencerdaskan secara optimal sesuai dengan kondisi siswa sehingga guru mampu memberikan layanan informasi dalam bimbingan klasikal dengan maksimal.

ABSTRACT

M Rahadian Y (NIM.200931054) . Efforts Improving Students' motivation through the information service by using picture/ video media In Class Seventh-One of SMP N 6 Pati in academic Year 2012/2013. Skripsi. Guidance and Counseling. Teacher Training and Education Faculty of, Muria Kudus University. Advisors: I. Drs.Sabar Rutoto , M.Pd. II . Drs . Arista Kiswanto, M.Pd.

Key words : Information Services, Learning Motivation.

The importance of role motivation in learning process needs to be understood by educators in order to do various action or do assistance for students. Motivation is defined as a support, due to factors inside and outside students, to achieve certain goals in order to fulfill or satisfy a requirement. In learning context a requirement is relate to requirement for the lesson.

Statement of the problem: "Does the service information by using picture/ videos media can increase student motivation in class VII - 1 SMP N 6 Pati in Academic Year 2012/2013? " . Objective of the research: 1. Describing learning motivation before and after information service is given in class VII - 1 SMP N 6 Pati. 2 . To obtain increasing learning motivation in better purpose after giving information service for the students. Significance of the research: 1. The significance of theoretical research, this research is expected to provide the benefits of science in schools, especially in the field of guidance and counseling. 2. The significance of Practical research : For School : 1. For Principal 1. the results of this research can be used as an initial way in order to improve educational programs in schools , especially increasing program guidance and counseling on students regarding learning motivation.2. For BK teachers, with this research BK Teachers can apply this information service through the pictures / videos media for the students to improve learning motivation in the present and future.3. For students are expected the learning motivation can emerge through interesting media.

Scope of the Research: discuss the improvement of students' learning motivation, which will be done in class VII - 1 SMP N 6 Pati, in first semester in academic year 2012/2013. Guidance and counseling Action research is limited to the basic competence to conclude the results of the investigation on the nature of the change , either temporary or permanent . The method uses in data collection: observation as the primary method , interviews and documentation as supporting methods. The subjects in this study is amount to 25 students of the class who have low learning motivation. The hypothesis of this study is : " Information service can improve students' learning motivation in class VII - 1 SMP N 6 Pati in academic year 2012/2013 " .

Finding of the research: students' learning motivation can increase of pre-action 39.84 % to 45.12 % in the first cycle and an increase from Cycle I to Cycle II is

45.12 % to 58.16 %. So, the hypothesis that says " Information service can improve students' learning motivation in class VII - 1 SMP N 6 Pati in academic year 2012/2013" is accepted because fulfill the criteria of success in indicators . The Conclusion, Based on the result on cycles I and II, can know the increasing result of student' learning motivation in class VII - 1 SMP N 6 Pati in academic year 2012/213 . In cycle II there is an increase better than cycle I. In cycle I got result an average of 45.12 % , in the second cycle got result an average of 58.16 % , there was an increase of 13 % . Based on interviews of classroom teachers can be concluded that after being given information services , student' learning motivation in class VII – 1 had started there was an increase , some students already had a good motivation to learn , be objective , be confident students , students already had a sense of responsibility , and students also can have sympathy and empathy for the other friends, and also had an attitude of independence .

Based on the conclusions above, the writer provides suggestions: 1. For School (education providers) Schools or agencies need to cooperate with the family members of the school (principals, teachers , and staff) so can provide information services in the student's personal guidance in enhancing students' learning motivation . 2.For students : Implementation of information services in guidance and counseling were implemented in schools can also add good information for students , to build a good learning motivation, so the students are more optimistic and confident in all matters relating to learning achievement . 3. Teacher / Counselor: Counselor should be able to provide information services by using interesting media and educate optimally accordance with the students' conditions so the teachers are able to provide information services in classical guidance maximally.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Oprasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Motivasi Belajar	9
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	9
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	10

2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	12
2.1.4 Ciri-ciri Motivasi Belajar	13
2.1.5 Cara Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa	14
2.2 Layanan informasi	15
2.3 Media Gambar/Video.....	21
2.4 Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	24
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.6 Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Rancangan Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	48
4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	59
4.4 Simpulan	73
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	74
BAB V PEMBAHASAN	
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	

6.1 Simpulan	80
6.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Pedoman wawancara Tidak Langsung.....	36
3.2 Pedoman Wawancara Langsung.....	38
3.3 Pedoman Observasi Bagi siswa.....	41
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pra Siklus	46
4.2 Materi Layanan Informasi Siklus I	49
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I pertemuan I.....	50
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I pertemuan 2	51
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I pertemuan 3	53
4.6 Peningkatan Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I	54
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I	56
4.8 Materi Layanan Informasi Siklus 2.....	60
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II pertemuan 1	61
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II pertemuan 2	62
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II pertemuan 3	63
4.12 Peningkatan Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus 2.....	65
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II.....	67
4.14 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus 1 dan 2	69
4.15 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus 1 dan 2	71
4.16 Hasil Kesimpulan	73

DAFTAR GAMBAR

2.5 Sekema kerangka berfikir	27
3.3 Sekema siklus penelitian tindakan kelas	31
4.3 Grafik presentase hasil analisis observasi motivasi belajar siswa	72
5.1 Grafik presentase hasil analisis observasi motivasi belajar siswa	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 1	84
Lampiran 2 : Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus 1 pertemuan 1	87
Lampiran 3 : Lembar Pedoman Observasi Kolaborator Siklus 1 Pertemuan 1	89
Lampiran 4 : Lembar Pedoman Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	90
Lampiran 5 : Materi Layanan.....	92
Lampiran 6 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 2	94
Lampiran 7 : Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus 1 pertemuan 2	97
Lampiran 8: Lembar Pedoman Observasi Kolaborator Siklus 1 Pertemuan 2	99
Lampiran 9 : Lembar Pedoman Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	100
Lampiran 10 : Materi Layanan	102
Lampiran 11 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 3	103
Lampiran 12 : Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus 1 pertemuan 3	106
Lampiran 13 : Lembar Pedoman Observasi Kolaborator Siklus 1 Pertemuan 3	108
Lampiran 14 : Lembar Pedoman Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 3	109
Lampiran 15 : Materi Layanan.....	111
Lampiran 16 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	114
Lampiran 17 : Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus II pertemuan 1	117
Lampiran 18 : Lembar Pedoman Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan 1	119
Lampiran 19 : Lembar Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	120
Lampiran 20 : Materi Layanan.....	122

Lampiran 21 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2....	125
Lampiran 22 : Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus II pertemuan 2	128
Lampiran 23 : Lembar Pedoman Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan 2.....	130
Lampiran 24 : Lembar Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	131
Lampiran 25 : Materi Layanan.....	133
Lampiran 26 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3....	137
Lampiran 27 : Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus II pertemuan 3	140
Lampiran 28 : Lembar Pedoman Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan 3.....	142
Lampiran 29 : Lembar Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	143
Lampiran 30 : Materi Layanan	145
Lampiran 31 : Pedoman Wawancara 1	148
Lampiran 32 : Pedoman Wawancara 2	150
Lampiran 33: Surat Keterangan Sekolah.....	152
Lampiran 34: Surat Pernyataan.....	153
Lampiran 35: Daftar Riwayat Hidup.....	154